

# 中共成都外国语学院委员会文件

成外院委〔2024〕14号

## 中共成都外国语学院委员会 关于印发《2024年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案》的通知

各分党委、党总支：

根据省委组织部、省委教育工委关于印发《2024年度全省高校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案》的通知要求，结合我校实际，现将我校《2024年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案》印发给你们，请结合实际，认真落实。

中共成都外国语学院委员会

2024年12月5日

# 2024 年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党对教育工作的全面领导，认真落实管党治党政治责任，推进全面从严治党向基层延伸，根据省委、省委教育工委有关部署要求，结合我校实际，现就做好 2024 年度我校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作提出如下工作方案。

## 一、述职范围

根据省委组织部、省委教育工委关于印发《2024 年度全省高校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案》的通知要求，结合我校实际，各分党委（党总支）书记抓基层党建工作述职评议考核由学校党委统一领导，党委组织部牵头。以 10 个分党委（党总支）为重点，推动师生党支部书记全覆盖。具体范围为：

1. 学校党委召开党委（扩大）会议，听取各分党委（党总支）书记现场述职。各分党委（党总支）书记的述职报告请于 2024 年 12 月 27 日前报送党委组织部。述职时间和地点另行通知。

2. 各分党委（党总支）召开党组织扩大会议，听取教师党支部、学生党支部书记述职，学校党委组织部门派人参加。

## 二、述职内容

2024年度述职评议考核，要聚焦基层党建工作主题，围绕高校重点职责任务，总结经验做法、解决突出问题、提出整改措施。主要包括以下重点内容：

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固拓展主题教育成果，深入开展党纪学习教育，推进党纪学习教育常态化长效化，推动学校各基层党组织和广大师生党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。

2. 突出深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，贯通学习领会省委十二届五次、六次全会和全省教育大会精神，切实增强学校各级党组织政治功能和组织功能，在进一步推动铸魂育人、教学管理、科研创新、服务地方等重大任务中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

3. 突出落实基层党建工作重点任务，贯彻落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《2024年全省学校党建工作重点任务清单》等重点任务，提升民办高校党组织政治能力，推动各级党组织按期换届，编制内配齐配强党务和思想政治工作队伍，把坚持和加强党的全面领导贯彻落实到每个支部、每名党员。

4. 全面落实《中国共产党不合格党员组织处置办法》《关于进一步加强和改进流动党员管理工作的意见》《关于进一步做好高校毕业生党员教育管理工作的通知》等有关政策规定，把坚持政治标准放在首位，提高大学生党员发展质量，

注重加强对高层次人才的政治引领和政治吸纳，抓好党员教育培训，开展严肃认真的党内组织生活，发挥师生党员在网络空间的先锋模范作用，严格执行党费使用有关规定。

5. 着眼树立大抓基层的鲜明导向。推动党组织书记履行抓基层党建主体责任，党组织书记履行第一责任人职责，其他领导班子成员履行“一岗双责”，推动基层党组织落实党风廉政建设责任制、意识形态工作责任制、上年度述职评议考核整改清单落实情况等。

各单位可根据年初明确的基层党建工作重点任务，细化确定年度述职评议考核重点内容，并将加强党对高校工作的全面领导、落实立德树人根本任务、教育科技人才一体推进等重点问题作为“必答题”，聚焦办好人民满意的“高水平、国际化、应用型外国语大学”，党建引领各单位的人才培养、学科研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作以及“转、提、促”工作。涉及全面从严治党的其他领域工作，应聚焦需要基层党组织落实的任务，防止面面俱到，泛泛而谈。

### 三、方法步骤

1. 做好准备工作。述职评议前，上级党组织要坚持问题导向、突出严实要求，组织开展调研督导和实地考察，深入了解下一级党组织书记抓基层党建工作情况，总结做法经验、发现解决问题、传导责任压力。综合运用好领导班子和领导干部年度考核、换届考察、巡视巡察等方面发现的问题，为述职、点评做好准备。



2. 开展述职评议。述职评议采取现场述职与书面述职相结合的方式。述职的党组织书记要紧扣述职评议考核重点内容，真正把自己摆进去、把责任摆进去、把工作摆进去，突出述“我”，把履职尽责抓党建存在的问题讲透，把对策措施讲实，原则上问题及原因分析不少于三分之一，防止一味评功摆好。听取述职的上级党组织书记应全程主持会议，采取“一述一评”的方式逐一点评，班子其他成员可结合工作分工进行点评，要真点问题、点真问题，切忌蜻蜓点水、不痛不痒。现场述职时，要组织参会人员进行评议。述职评议会后，应将述职报告在一定范围内公布，接受基层党组织和党员群众监督。

3. 形成评价意见。上级党组织坚持定性与定量相结合，依据述职评议、平时调研了解和综合考核中基层党建相关情况，对下一级党组织书记抓基层党建工作情况形成综合评价意见，肯定成绩、指出问题、明确方向，并按“好、较好、一般、差”确定等次，原则上评价为“好”等次的不高于35%、评价为“较好”或以下等次的不低于15%。综合评价意见及等次经党组织研究后，向被评议考核对象反馈，在一定范围进行通报，并按干部管理权限，由组织人事部门根据有关规定归入干部人事档案。

4. 强化结果运用。发挥好“指挥棒”作用，把抓基层党建工作情况作为党组织书记工作实绩评定的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励惩戒的重要依据，作为

评价所在单位年度党建工作情况的重要依据。对述职评议考核综合评价等次未达到“好”的，其个人年度考核不得评定为“优秀”等次；对综合评价等次为“一般”和“差”的，上级党组织要约谈提醒、限期整改，问题严重的依据有关规定严肃追责问责；所在党组织原则上不作为下年度基层党建经验交流发言单位。

5. 抓好整改落实。述职的党组织书记应针对会上自己查找的问题、领导点评指出的问题等，建立整改工作台账，明确整改项目、具体措施、责任单位和完成时限，并在述职结束后1个月内报上级党组织备案。上级党组织应健全经常性指导推动机制，将述职评议考核整改落实情况作为巡视巡察的重要内容，及时通报整改情况，避免简单以问责代替整改。对于重点难点问题要上下联动、集中攻坚，并在下年度述职时逐一回应，防止问题年年述、年年改、年年在，确保每年解决几个问题，工作不断上台阶。

#### **四、组织领导**

1. 压紧压实责任。学校党委对述职评议考核工作进行认真研究谋划，周密安排部署。坚持“书记抓、抓书记”，学校党委书记示范带动班子成员，经常深入一线，了解实际情况，推动解决问题，有效传导压力。学校党委组织部门发挥牵头抓总作用，采取随机调研、派人列席会议并点评、调阅述职报告、跟踪问效推动整改等方式，抓好各分党委（党总支）、师生党支部书记述职评议考核工作。

2. 分层分类指导。学校党委结合工作实际，按照制定的党组织书记抓基层党建述职评议考核工作方案，指导各分党委（党总支）做好师生党支部书记抓基层党建述职评议考核工作，保证不打折扣、不走过场。

3. 持续为基层减负。认真落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于精简优化基层考核的通知》（厅字【2024】33号）要求，从严从实组织好述职评议会，简化述职形式，注重实绩实效。

各级党组织书记开展述职评议考核情况，应在结束后1个月内向上一级党组织报告。

附件：党组织书记抓基层党建工作述职评议表

附件

## 党组织书记抓基层党建工作述职评议表

述职人	单位及职务	评议等次及分数			
		好 (100分)	较好 (85分)	一般 (60分)	差 (0分)

注：请在您认可的相应评价等次栏内划“√”